

## פרק ד' - תחביר ושחבור

**חלקי המשפט** - בכל משפט חייבים להופיע נושא ונשוא. הנושא הוא החלק עליו מדובר במשפט, והנשוא הוא החידוש לגבי הנושא.

**נשוא**: 1. **הפועל** במשפט יהיה אוטומטית הנשוא.

הפקידה **מעבדת** את הנתונים מבלי לאבדם.

מעבדת = נשוא.

2. **נשוא מורחב** - פעולה **אחת** המתבטאת במספר מילים:

א. **פועל + שם פועל**: אנו **מנסות למצוא** את הדרך הנכונה.

ב. **פועל + ו + פועל**: הלחץ לקראת סוף השנה **הולך וגובר**.

ג. **ניבים וביטויים**: הקוסם **הוציא לאור** את ספר הפעלולים החדש שלו.

3. המילה **"יש"** תשמש תמיד כנשוא.

המילים **"אין"** ו**"היה"** (בכל הנטיות) תשמשנה נשוא במקרה שניתן להחליפן ב**"יש"**.

**דוגמאות**: בפרק זה יש הסבר רחב על חלקי המשפט. **יש=נשוא. הסבר=נושא.**

הייתה לנו הפתעה נעימה. **הייתה=יש-נשוא. הפתעה=נושא.**

4. **"אסור/מותר" או כל מילה שניתן להחליפה ב"אסור או ב"מותר"** (כגון: **כדאי, רצוי, אפשר,**

**אי אפשר** וכדומה) תשמש נשוא (במשפטי הוראה, המלצה וכדומה).

**דוגמא**: **כדאי לתרגל את הנושא לפני הבחינה.**

**כדאי = מותר=נשוא. לתרגל=נושא.**

5. **נשוא שמני** - נשוא שאינו פועל, יופיע בדר"כ אחרי **אוגד**

אוגד: מילה המקשרת בין הנושא לבין הנשוא השמני.

\* כינוי הגוף "הוא" בכל הנטיות: פתרון התרגיל הזה הוא פשוט מאוד. **פתרון=נושא. הוא=אוגד.**

**פשוט=נשוא.**

\* המילים **"אין"** ו**"היה"** (בכל הנטיות) כאשר לא ניתן להחליפן ב**"יש"**: מטרת החקירה הייתה

לברר את פרטי האירוע. **מטרת=נושא. הייתה=אוגד. לברר=נשוא.**

\* פעלים המציינים תהליך (ולא פעולה): הפך ל..., נעשה, נהיה וכדומה: הויכוח בין אוהדי קבוצות

הכדורגל הפך לאירוע מצער. **הויכוח=נושא. הפך=אוגד. לאירוע=נשוא.**

**לשים ♥**: ניתן לשנות את זמנו של האוגד, להחליפו ב**"הוא"** או להשמיטו. בדר"כ לפני האוגד יופיע

הנושא, ואחריו יופיע הנושא.

**נושא:** עונה על השאלה מי(או מה) + הנשוא. הנשוא יכול להיות **מפורש** או **סתמי** (כללי מאוד, לא ידוע).

משלימי המשפט –

**המושא והתיאור** משלימים את הפועל (או את שם הפועל במשפט)

**מושא** – יענה על שאלה **אחת** בלבד הכוללת את מילת היחס שלפניו + מי/מה (את מה? את מי? במה/ במי? על מה/על מי? וכדומה). **דוגמא:** התלמידים הקשיבו להרצאה בשקט. **התלמידים=נושא. הקשיבו=נשוא. להרצאה=מושא** (עונה לשאלה למה הקשיבו התלמידים, מתחיל באות היחס ל').

**לשים ♥:** במקרים רבים לא תופיע לפני המושא מילת יחס, אך ניתן להוסיף "את ה...".

**התיאור** – לעומת המושא, התיאור יכול לענות על יותר משאלה אחת, אך לפחות שאלה אחת תפתח במילת שאלה. **דוגמא:** זרובבלה איחרה להרצאה בשל עומס התנועה הכבד. **זרובבלה=נושא. איחרה=נשוא. להרצאה=מושא. בשל העומס= תיאור סיבה** (עונה על השאלה מדוע איחרה זרובבלה?)

טבלת תיאורים:

התיאור	השאלות עליהן התיאור עונה	מילות פתיחה אופייניות	דוגמא
<b>תיאור זמן</b>	מתי? ממתי? עד מתי?	לפני, אחרי, בזמן	אני קורא לפני השינה.
<b>תיאור מקום</b>	היכן? לאן? מאין?	ליד, במקום	אני קורא במיטה.
<b>תיאור סיבה</b>	למה? בשל מה? בזכות מה?	בגלל, עקב, בזכות	אני קורא בזכות הוריי.
<b>תיאור מטרה(תכלית)</b>	לשם מה? בשביל מה?	לשם, בשביל, כדי	אני קורא כדי לדעת.
<b>תיאור אופן</b>	איך? באמצעות מה? עם מי?	ב, באמצעות, כמו	אני קורא בעזרת משקפיים.
<b>תיאור מידה/כמות</b>	כמה זמן? כמה פעמים?	פי, יותר, פחות	אני קורא הרבה.
<b>תיאור מצב</b>	באיזה מצב?	פועל בהווה או שם תואר (ניתן להוסיף לפני כש+ כינוי גוף)	אני קורא שוכב במיטה. (כשאני שוכב במיטה)
<b>תיאור תנאי</b>	באיזה מקרה? באיזה תנאי?	במקרה של, בתנאי של, עם, בלי, ללא	אני לא קורא בלי אור.
<b>תיאור ויתור</b>	למרות מה?	למרות, על אף, חרף	אני קורא למרות עייפותי.

**משלימי השם** - הלוואי והתמורה משלימים את שמות העצם. יכולים לתאר כל חלק במשפט מלבד הפועל (או שם הפועל).

**לוואי** – עונה על אחת השאלות: איזה, של מי/של מה, כמה?

**תמורה** – התמורה מציגה במילים אחרות את החלק שלפניה. היא תופרד בפסיקים (או במרכאות) מאשר המילים במשפט. ניתן להשמיט את התמורה או להחליף מקום בינה לבין החלק שלפניה.

**דוגמא:** מוכר הפלאפל השכונתי, שמחה ריף, ידוע בחריפות המנות שלו. **התמורה היא שמחה ריף.**  
**השמטה** – מוכר הפלאפל השכונתי ידוע בחריפות המנות שלו.  
**החלפה** – שמחה ריף, מוכר הפלאפל השכונתי, ידוע בחריפות המנות שלו.

### **חלקי הקפ"ה – קריאה, פניה, הסגר:**

יופרדו בפסיקים (או סימן קריאה במקרה של קריאה), יכולים להופיע בכל חלק במשפט וניתן להוסיפם/להשמיטם.  
**קריאה** – מילה קצרה המציינת רגש של שמחה, עצב, כאב. **דוגמא:** יש! קיבלתי 100 במבחן בלשון.  
**פנייה** – מילה המציינת שם, תפקיד או כינוי של מי שפונים אליו במשפט. **דוגמא:** רפי, שגרה זה רע?  
**הסגר** – מילה או מספר מילים המצויינות הערה דעה, אמירה לגבי הנאמר במשפט. ניתן לזהות הסגר עפ"י מספר מאפיינים:

- א. הסגר המציין דעה, טענה וכדומה, מתחיל בדר"כ ב"לפיי" או ב"לי".
- דוגמא:** לפי דברי ההורים, הילדים נהנו מהטיול.
- ב. הסגר המביע ספק או ודאות לגבי הנאמר במשפט, מתחיל בדר"כ ב"כי".
- דוגמא:** מחר, כנראה, נוכל להיפגש.
- ג. הסגר המציין את עמדת הכותב כלפי המצוין במשפט (אמירות שונות, ברכות, קללות).
- דוגמא:** אדם זה, שייבדל לחיים ארוכים, עזר לנו מאוד.

**סוגי המשפטים:**

סוג משפט	משפט פשוט	משפט סתמי	משפט כולל	משפט מחובר	משפט מורכב
<b>מספר נשואים</b>	1	1	1(יש מקרים בהם מופיע נשוא כולל)	לפחות 2 (2 איברים)	לפחות 2 (פסוקית ועיקרי)
<b>מילות קישור</b>	מילות התיאורים משמשות כמילות קישור (לפני, כדי, בגלל וכו')	כמו במשפט פשוט. מילות התיאורים משמשות כמילות קישור (לפני, כדי, בגלל וכו')	מילות חיבור בין המילים המילים בחלק הכולל. <b>הוספה</b> : ו, גם <b>ניגוד</b> : אלא <b>ברירה</b> : או...או <b>מיעוט</b> : פרט ל..., חוץ מ...	מילות חיבור בין האיברים. לרוב מכילות את המרכיבים הבאים : <b>ו זה זאת כן כך</b>	מילות שעבוד לפני הפסוקית : <b>ש... כי... אשר... אם... מילות שאלה ה (המתחלפת ב-ש...)</b>
<b>פיסוק</b>	פסיקים יופיעו רק במקרים של תמורה או קפ"ה	כמו במשפט פשוט. פסיקים יופיעו רק במקרים של תמורה או קפ"ה	בין המילים בחלק הכולל יבוא פסיק, פרט למילה האחרונה לפני תבוא ו החיבור. במקרה של ביטוי מכליל : נקודתיים אחריו.	לפני מילת החיבור (בין האיברים) יבוא פסיק.	אחרי פסוקית יבוא פסיק של פסוקית ארוכה במיוחד, יבוא פסיק גם לפני הפסוקית.
<b>בכל סוגי המשפטים יופיעו בסוף המשפט : נקודה, סימן שאלה או סימן קריאה</b>					
<b>סימנים נוספים</b>		נושא סתמי : נושא לא מוגדר כגון : כולם, מישהו, אף אחד, כל	מספר תשובות לשאלה אחת	שני איברים <u>עצמאיים</u> בעלי נושא ונשוא	עיקרי ופסוקית, התלויים זה בזה (העיקרי שואל והפסוקית

עונה)			אחד, אלמוני		
הבחור עצוב <u>מפני שהוא</u> נפרד מחברתו.	הבחור נפרד מחברתו, <u>לכן</u> הוא עצוב.	<u>הבחור</u> <u>וחברתו</u> עצובים בגלל פרידתם.	<u>מישהו</u> עצוב <u>בגלל</u> הפרידה מחברתו.	הבחור עצוב <u>בגלל</u> הפרידה מחברתו.	<b>דוגמאות</b>

מילות הקישור הן המפתח לזיהוי סוגי משפטים ולשחבורם.

- במשפט פשוט תופיע מילת יחס או מילת קישור "נטו", ללא תוספות.
- במשפט מחובר (איחוי) תופיע בדרי"כ "תוספת" למילת ה"נטו" הכוללת את אחד המרכיבים הבאים: **ככז"ז (כן, כך, זה, זאת)**
- במשפט מורכב תופיע בדרי"כ תוספת "ש" למילת הנטו.  
(אך צריך לזכור: יש מרכיבים נוספים: **כי, אשר, אם, ה, מילה שאלה**)  
**דוגמאות:** לפני, למרות – משפט פשוט.  
לפני **כן**, למרות **זאת** - משפט מחובר.  
לפני **ש**, למרות **ש** – משפט מורכב.

### שחבור

1. שחבור משפט פעיל למשפט סביל (ולהיפך) – יש להוסיף מילת קישור מתאימה.  
**דוגמא:** \*הבחור מאוד מבולבל. \*הבחור החליט לפנות לייעוץ מקצועי.  
משפט מחובר: הבחור מאוד מבולבל, לכן הוא החליט לפנות לייעוץ מקצועי.  
משפט מורכב: הבחור החליט לפנות לייעוץ מקצועי מפני שהוא מאוד מבולבל.
2. שחבור משפט מחובר (איחוי) למשפט מורכב (או להיפך) – יש לשנות את מילת הקישור במשפט.  
**דוגמא:** לאחר שהזוכה יגיע אל משרדי החברה, הוא יקבל את הפרס הגדול. (משפט מורכב)  
הזוכה יגיע למשרדי החברה, לאחר מכן הוא יקבל את הפרס הגדול. (משפט מחובר/איחוי)
3. שחבור שני משפטים למשפט אחד פשוט – יש לבטל נושא ונושא אחד (בדרי"כ ע"י הפיכת פועל לשם פועל/פעולה) ויש להשתמש במילת תיאור המתאימה לקבל בין המשפטים.  
**דוגמא:** \*שחקן הכדורגל נקע את כף רגלו. \*שחקן הכדורגל המשיך לשחק כרגיל.  
**משפט פשוט:** למרות הנקע בכף רגלו שחקן הכדורגל המשיך לשחק כרגיל.
4. שחבור משפט פשוט למשפט מחובר/מורכב – יש להוסיף נושא ונושא. בנוסף, לרוב יש לשנות את מילת התיאור במשפט למילת קישור מתאימה, על פי הקשר הלוגי המתבקש.  
**דוגמא:** **משפט פשוט:** לאחר הבחינה התלמידים השוו ביניהם את התשובות.  
**משפט מחובר:** הבחינה הסתיימה, לאחר מכן התלמידים השוו ביניהם את התשובות.  
**משפט מורכב:** לאחר שהבחינה הסתיימה, התלמידים השוו ביניהם את התשובות.
5. שחבור משפט מחובר/מורכב למשפט פשוט - יש לבטל נושא ונושא, לרוב יש לשנות את מילת הקישור למילת תיאור מתאימה.

- דוגמא: אם** יהיו הפגנות רבות, המשטרה תיעזר באלפי שוטרים. (משפט מורכב)  
משפט פשוט: במקרה של הפגנות רבות המשטרה תיעזר באלפי שוטרים.
6. הוספת חלק כולל: יש להוסיף פירוט לאחד החלקים במשפט הנתון.  
**דוגמא**: התלמידים יצאו מן הבחינה מרוצים. (משפט פשוט)  
משפט כולל: התלמידים והתלמידות יצאו מן הבחינה מרוצים. (התלמידים והתלמידות – נושא כולל).
7. שחבור שני משפטים פשוטים למשפט אחד כולל – יש לזהות את החלק המשותף לשני המשפטים ולציין רק פעם אחת במשפט החדש. יש לחבר באמצעות מילת חיבור מתאימה את שאר המילים במשפט.
- דוגמא**: \*העובדים ביצעו את המטלה במסירות. \*העובדים ביצעו את המטלה באחריות.  
משפט כולל: העובדים ביצעו את המטלה במסירות ובאחריות. (במסירות ובאחריות – תיאור אופן כולל).
8. הוספת ביטוי מכליל – יש לזהות את החלק הכולל במשפט, ולהוסיף לפניו מילה או מילים המבטאות את המכנה המשותף לחלקים הכוללים. אחרי הביטוי המכליל יש להוסיף נקודותיים.
- דוגמא**: הטלויזיה, הרדיו והעיתונות חושפים את המציאות.  
משפט בעל ביטוי מכליל:
- אמצעי התקשורת: הטלויזיה, הרדיו והעיתונות חושפים את המציאות.
9. הוספת תמורה כוללת (מפרטת) – יש לזהות ביטוי מכליל במשפט, ולהוסיף אחריו נקודותיים ופירוט.
- דוגמא**: הכל התפללו לשלומך.  
הכל: ההורים, החברים והשכנים התפללו לשלומך.
10. שחבור משפט למשפט בעל נושא סתמי – יש לשנות את הנושא במשפט לנושא לא מוגדרך ניתן להשתמש בפועל ברבים.
- דוגמא**: יוסי סיפר לי מה קרה לכם בדרך.  
סיפר לי מה קרה לכם בדרך.

**מילות הקישור עפ"י סוגי המשפטים:**

הקשר הלוגי	משפט פשוט (התיאורים)	משפט מחובר	משפט מורכב
סיבה ותוצאה	בגלל, בשל, עקב, בזכות, בעקבות, הודות ל	לכן, לפיכך, כתוצאה מכך, עקב כך, בעקבות זאת, בגלל זה	מפני ש, מכיוון ש, משום ש, כי
מטרה/תכלית	כדי, לשם, בשביל, למען	בשביל זה, למען זאת	כדי ש, בשביל ש
ויתור	למרות, על אף, חרף	למרות זאת, אף על פי כן, חרף כך	למרות ש, על אף ש, אף על פי ש
ניגוד	---	אבל, אך, לעומת זאת, ואילו	---
הוספה	---	ו, גם, בנוסף לכך	---
תנאי	בתנאי, במקרה של	בתנאי זה, במקרה זה	אם אילו, בתנאי ש
זמן	בזמן, לפני, אחרי, לאחר	בזמן זה, לפני כן, לאחר מכן	בזמן ש, כש, כאשר, לאחר ש, לפני ש
מקום	במקום, ב, ל	במקום הזה	במקום ש, באשר, אל אשר
אופן	בצורה, באופן, ב	באופן זה, בצורה זו	באופן ש, כפי ש
כמות	פי, יותר מ, פחות מ	---	ככל ש, יותר ממה ש, פחות ממה ש

**פסוקית תוכן: נושא, נושא, מושא, לוואי**

פסוקיות התוכן הן פסוקיות שלא ניתן לזהות את תפקידן התחבירי על פי מילת הקישור שבראשן, ולכן עלינו לחפש "סימנים" נוספים.

**פסוקית נושא:** עונה על השאלות מי/מה + הנשוא של המשפט העיקרי.

במשפט מורכב בעל פסוקית נושא, לא יופיע נושא במשפט העיקרי (משפט חסר נושא).

שני מודלים לפסוקית נושא:

א. פסוקית המופיעה לפני המשפט העיקרי ופותחת ב: **מי ש.../מה ש...**

**דוגמא:** מי שרוצה לקבל סוכרייה, ייגש אליי.

ב. פסוקית המופיעה אחרי משפט עיקרי בעל פועל אמירה סביל (פורסם, נודע וכדומה).

במקרה זה נוכל להמיר את הפסוקית כולה במילה "**הדבר**".

**דוגמא:** נודע לסטודנטים שפתיחת שנת הלימודים תידחה. (**הדבר** נודע לסטודנטים).

**פסוקית מושא:** פסוקית המשלימה את הנשוא של המשפט העיקרי. לרוב ניתן להחליפה

במילים "**את הדבר**". **דוגמא:** הודיעו לסטודנטים שפתיחת שנת הלימודים תידחה. (הודיעו

לתלמידים **את הדבר**).

כדי לשחבר פסוקית נושא לפסוקית מושא – נשנה את הנשוא שבמשפט העיקרי מפועל סביל לפועל פעיל, ולהיפך.

**פסוקית נשוא**: פסוקית המופיעה אחרי אוגד, המשפט העיקרי יהיה חסר נשוא. **דוגמא**:  
ההודעה לסטודנטים הייתה שפתיחת שנת הלימודים תידחה.

**פסוקית לוואי**: פסוקית המופיעה אחרי שם עצם ומוסיפה מידע לגביו. לרוב עונה על השאלה "איזה?". לעיתים פסוקית הלוואי "חותכת" את המשפט העיקרי לשניים.  
**דוגמא**: ההודעה שפתיחת שנת הלימודים תידחה, הגיעה בדואר אלקטרוני.

**לשים ♥**: במקרים רבים פסוקית הלוואי פותחת ב-ה שניתן להחליפה ב-ש...  
**דוגמא**: השיטה המוצגת בפניכם, היא פיתוח ייחודי של החברה.  
השיטה שמוצגת בפניכם, היא פיתוח ייחודי של החברה.